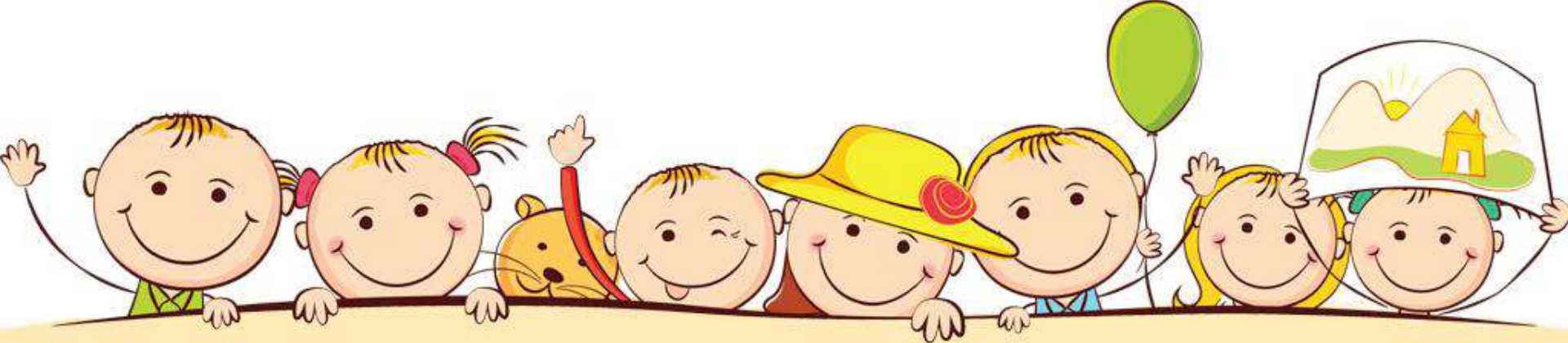


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАБОРЬЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»



Краткая презентация  
основной образовательной  
программы ДОО



**Основная образовательная программа МКДОУ**

**«Заборьевский детский сад» разработана**

**в соответствии с федеральным государственным образовательным**

**стандартом дошкольного образования, с учетом примерной**

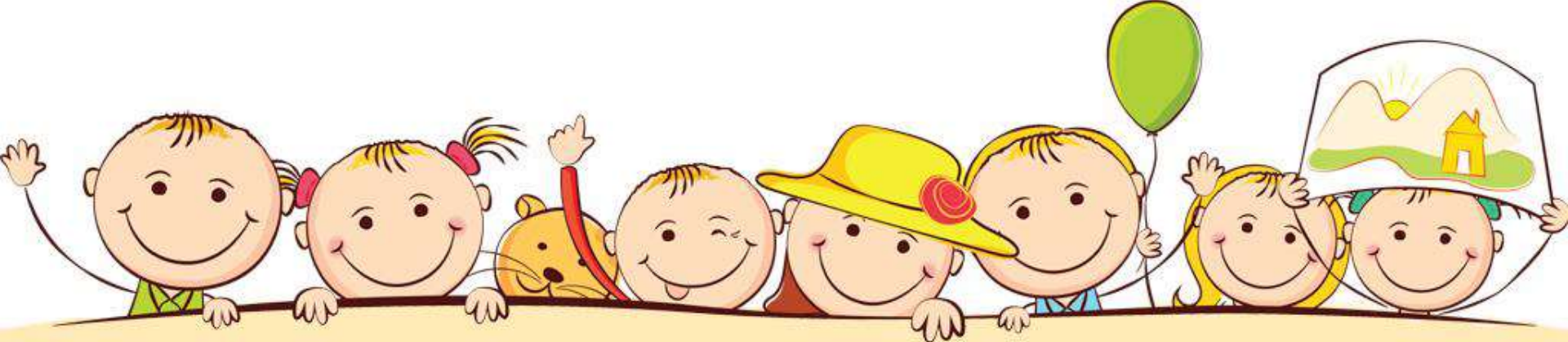
**образовательной программы «От рождения до школы»**

**под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

**М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г., особенностей образовательного**

**учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.**

**Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.**



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ:**

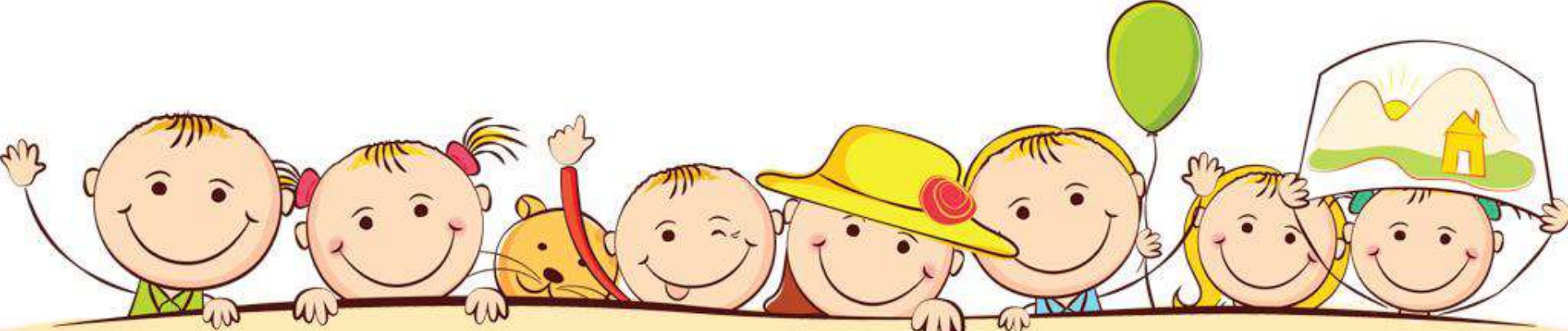
**Обязательная  
часть**

**(не менее 60%)**

Программа  
«От рождения  
до школы»  
Н.Е. Вераксы

**Вариативная часть формируемая участниками  
образовательного процесса (не менее 40%)**

- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- программа по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»);
- программа Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать»;
- «Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.И. Савченко (допущено Министерством образования РФ



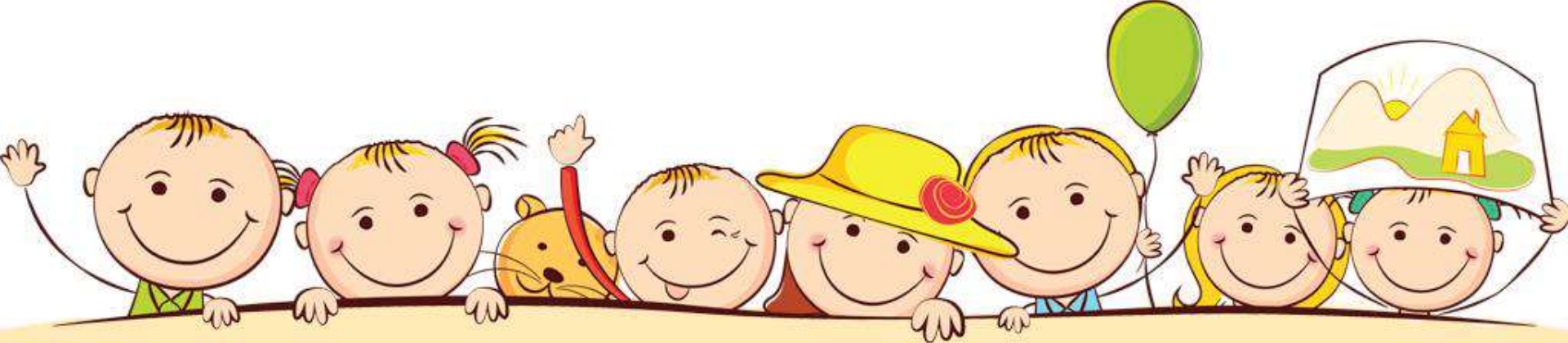
## **Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) состоит из трех разделов:**

### **1. Целевой раздел:**

- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Принципы и подходы к формированию ОП ДО
- Планируемые результаты

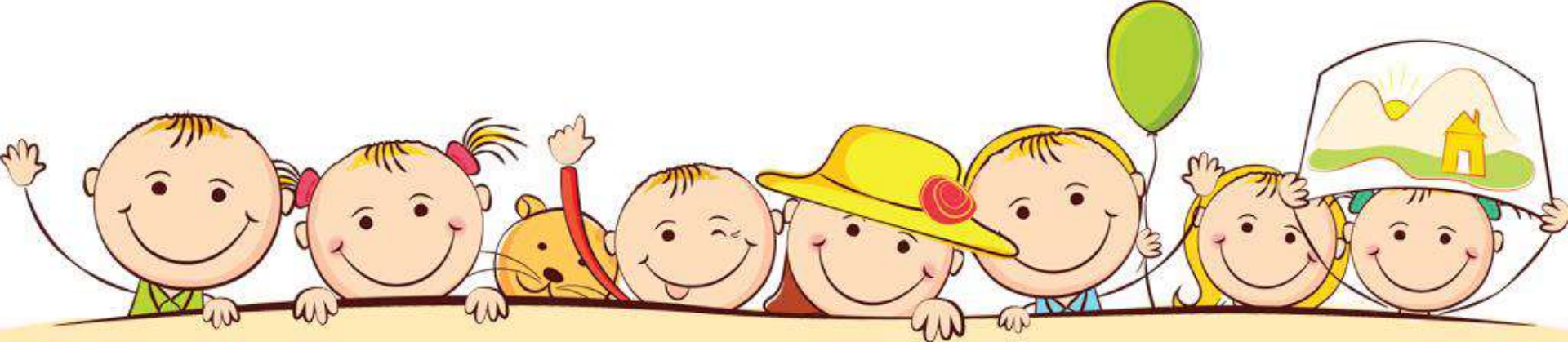
### **2. Содержательный раздел:**

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, физкультурно-оздоровительной работы
- Взаимодействие взрослых с детьми
- Взаимодействие педагогического коллектива с родителями , с социумом, начальной школой



### **3. Организационный раздел:**

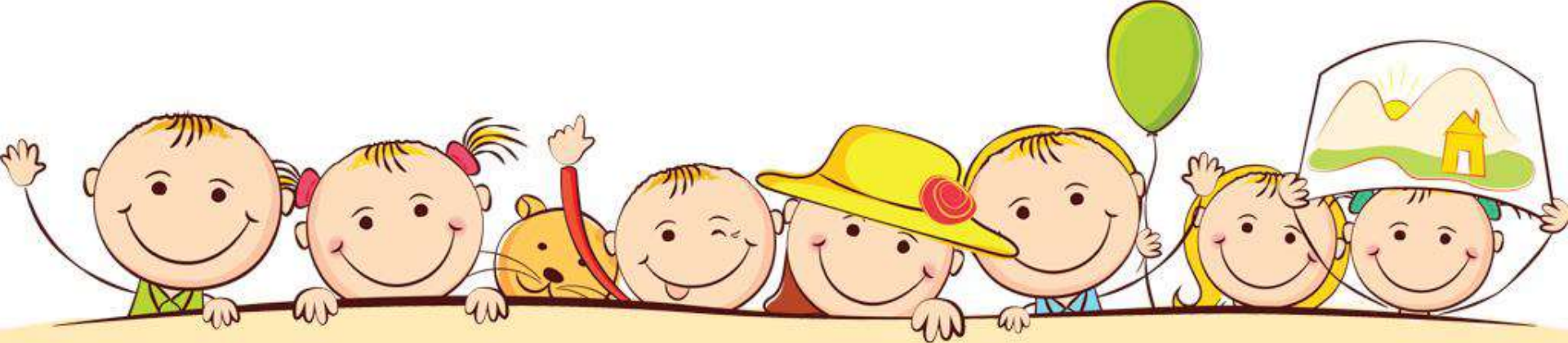
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- Материально-техническое обеспечение Программы
- Режим дня и распорядок
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Модель организации образовательного процесса в МКДОУ
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Кадровые условия реализации Программы
- Финансовые условия реализации Программы



**Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации:**

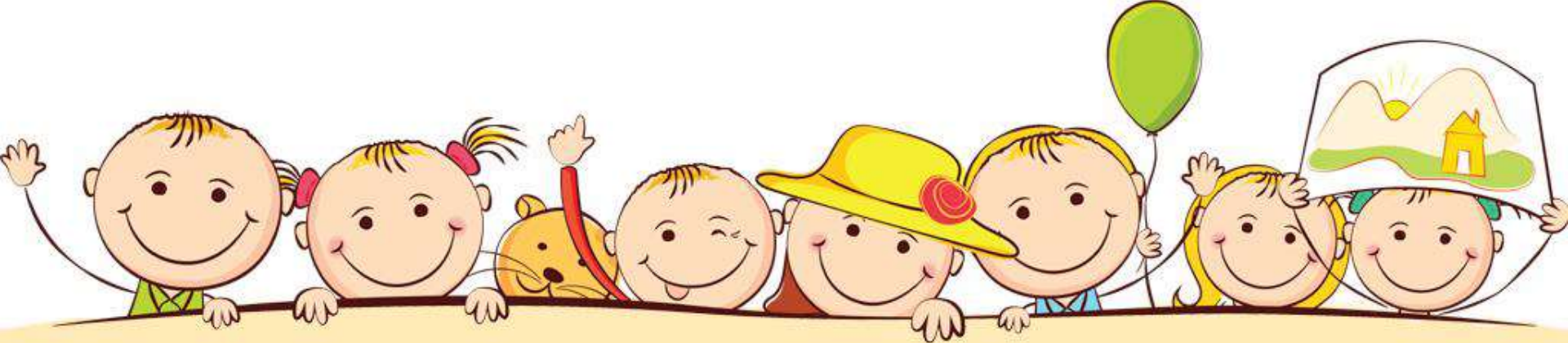
- ранний возраст (до 3 лет)**
- младший дошкольный возраст (3-4 года)**
- средний дошкольный возраст (4-5 лет)**
- старший дошкольный возраст (5-6 лет)**
- ребенок на пороге школы (6-7 лет)**

***Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей.***



**Образовательная программа МКДОУ обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (далее - образовательные области):**

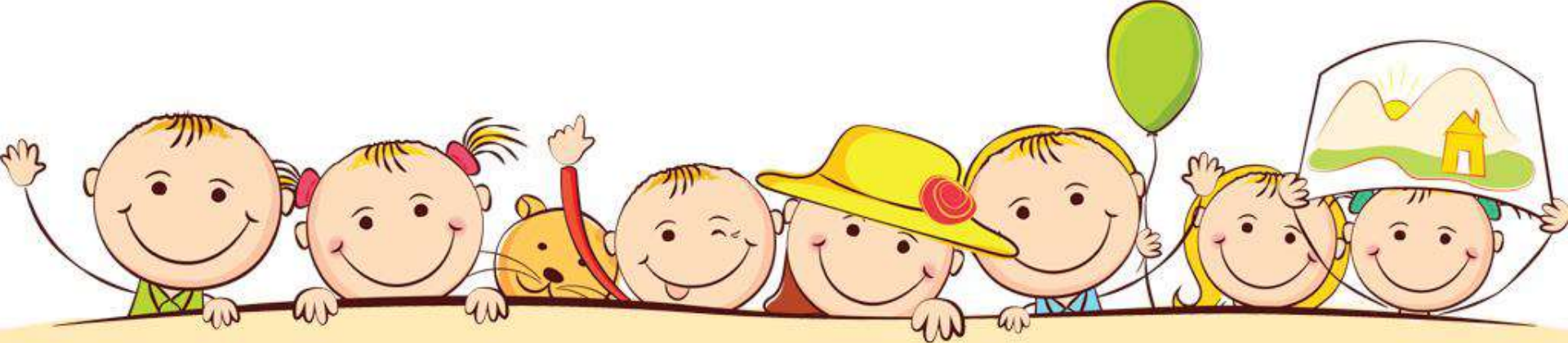
- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**



***Программа реализуется в разнообразных видах  
детской деятельности:***

- **игровая** (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- **познавательно-исследовательская** (исследование и познание природного социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- **восприятие художественной литературы и фольклора;**
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация);
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

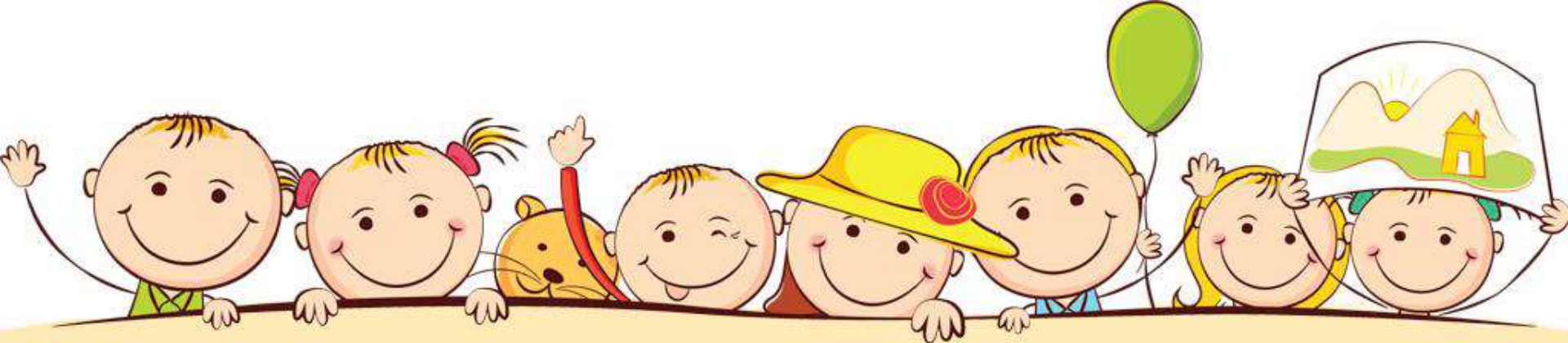




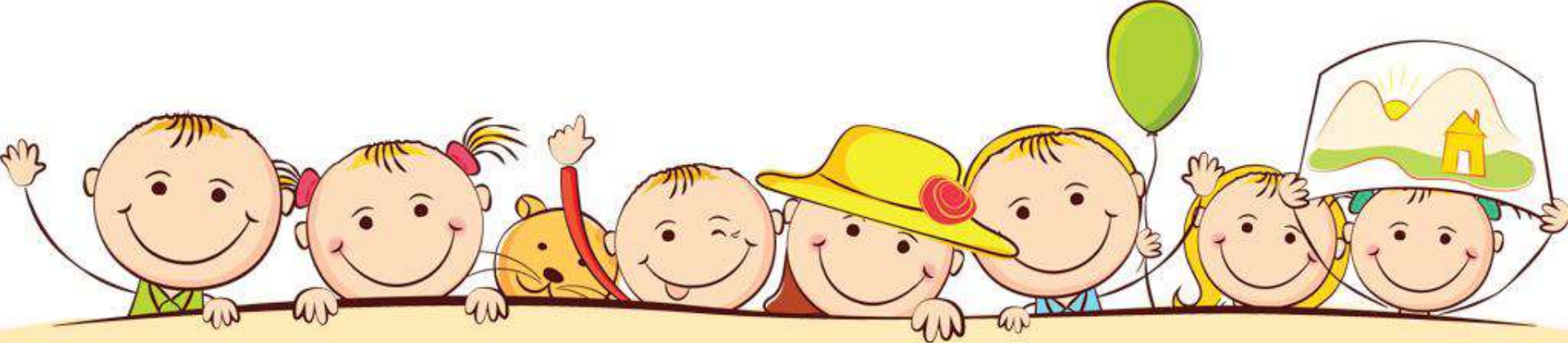
***Цель Программы:***

***Создание равных условий для разностороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.***

***Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют, задачи:***

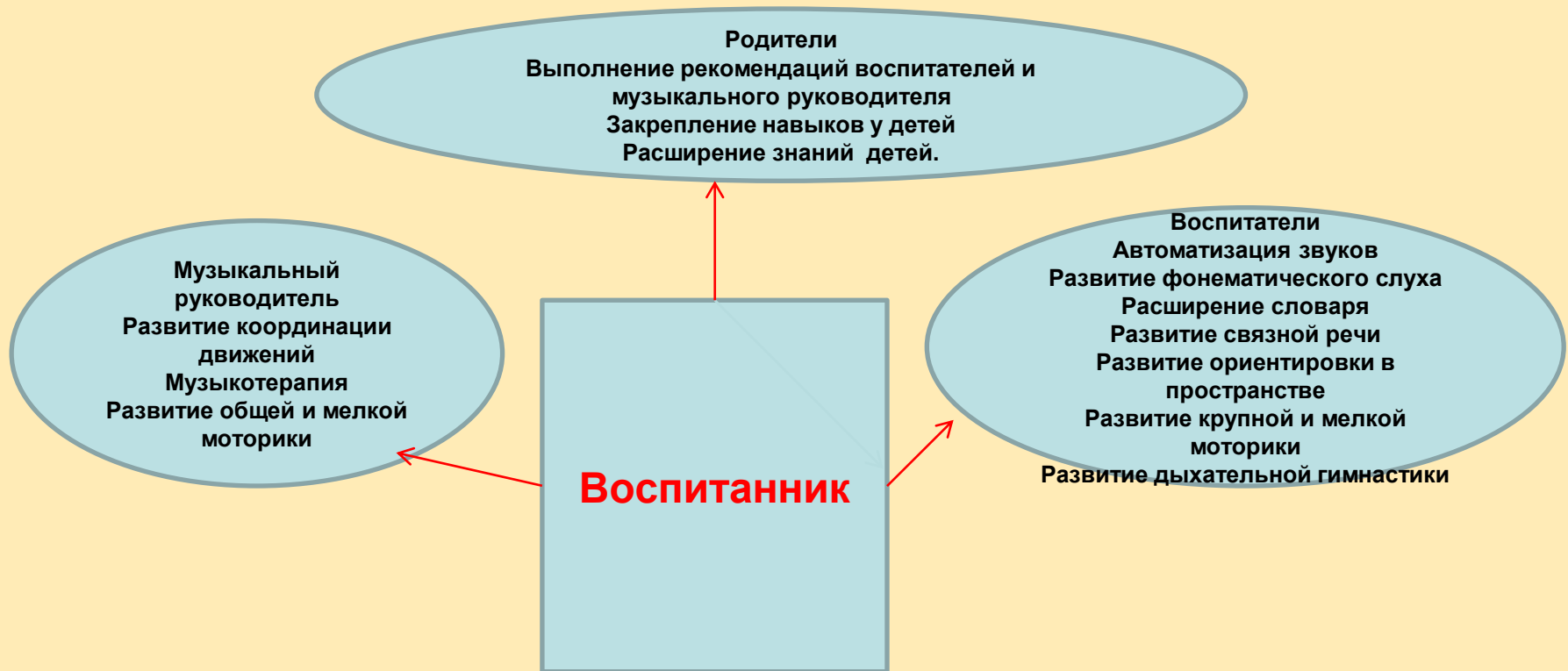


- ❖ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- ❖ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- ❖ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- ❖ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- ❖ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.



- ❖ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- ❖ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- ❖ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ❖ Приобщение дошкольников к культурному наследию поселка Заборье, Бокситогорского района и Ленинградской области\*\*\*.

# Координация и взаимодействие специалистов ДОУ по обеспечению индивидуального сопровождения воспитанников



## *Взаимодействие ДОО с семьей*



**Программа (ООП ДО) подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственности и плодотворных отношений с семьями воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс важно для полноценного и всестороннего развития детей как дома так и в детском саду.**

### **Основные цели и задачи**

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей

Основные задачи :

- Оказание помощи семье в вопросах воспитания, обучения, развития и условий организации деятельности детей
- Вовлечение семьи в образовательный процесс
- Культурно-просветительская работа
- Создание условий для взаимодействия педагогов и родителей с детьми

### **Формы работы**

- Анкетирование
- Консультирование
- Тренинги, семинары, мастер-классы
- Стенды
- Дни открытых дверей
- Совместные мероприятия (тематические вечера, семейные праздники, проекты)
- Участие в пед. процессе (помощь в подготовке материалов для занятий, привлечение к подготовке к утренникам др.)
- Родительские комитеты

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

