



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Заборьевский детский сад»

на 2018 – 2019 учебный год

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
Протокол от 24.08.2018 № 1

## Пояснительная записка

Нормативно- правовой статус учреждения – муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Заборьевский детский сад».

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление от 15.05.2013 № 164);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Нормативные документы, регулирующие вопросы образовательного процесса в ДОУ;
- Устав ДОУ;
- Общеобразовательная программа ДОУ, разработанная с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- Дополнительные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.А. Авдеевой, Н.Л. Стеркиной, Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог».

### **Количество групп в ДОУ:**

Группа раннего возраста – 1 (от 1,5 до 4-х лет);

Группа дошкольная – 1 (от 4-х до 7 лет).

Всего 2 разновозрастные группы с общеразвивающим направлением.

### **Форма организации занятий:**

1,5 – 4 года – подгрупповые;

4 - 7 лет – фронтальные, подгрупповые.

### **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД):**

1,5- года – 8 мин.

2-3 года – 10 мин.

3-4 года -15 мин.

4-5 лет – 20 мин. 5-6 лет – 25 мин.

6-7 лет – 30 мин.

### **Дополнительные образовательные услуги проводятся с дошкольниками с 3 лет:**

3-4 года – 15 мин.

4-5 лет – 20 мин.

5-6 лет – 25 мин.

6-7 лет – 30 мин.

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Учреждение при реализации программы ДООУ, использует возможности учреждений культуры. Воспитанники учреждения могут участвовать в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса** обеспечивает разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности, подготовку к жизни в современном обществе и обучению в школе. Отбор программ, организованных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии с учетом основных ФГОСТ, приоритетными направлениями ДООУ и нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

**В ДООУ реализуется** основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**В ДООУ также реализуются дополнительные программы**, определяющие содержание вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.А. Авдеевой, Н.Л. Стеркиной, Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Реализация программ основного и дополнительного уровней, осуществление приоритетных направлений ДООУ составляет не более 80% времени от пребывания детей в группах, вариативная часть, включающая в себя дополнительное образование (кружковая работа) в общеобразовательном процессе – не менее 20%.

В ДООУ реализуется принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями детей и комплексно- тематического принципа построения образовательного процесса. Образовательная область «Чтение художественной литературы» включена в недельную образовательную нагрузку, но в учебном плане не считается за единицу, так как осуществляется ежедневно в постоянно выделенное время в режиме дня, не являясь при этом образовательным занятием – ребенок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься своими делами. «Социализация», «Безопасность», «Труд», «Здоровье» реализуется как часть образовательной области «Познание» и в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов, в режимных моментах.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями «Физическая культура» и «Музыка». Образовательная

область «Физическая культура» для детей 4-7 лет предусматривает организованную двигательную деятельность в виде ритмики 1 раз в неделю во вторую половину дня.

В целях планомерного воздействия на развитие детей группы раннего возраста, проводятся специальные игры-занятия. Игры-занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия.

Занятия по дополнительному образованию проводятся, начиная с младшего возраста соответственно действующему СанПин 2.4.1.2660-10 для каждой последующей возрастной группы.

Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задают. В соответствии с учебным планом в течении года для детей организуются творческие каникулы. В дни каникул организованная образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения и т.д. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игра.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования спроектированы на основе:

- Социального заказа потребителей услуг (родителей, начальной школы);
- Имеющиеся возможности взаимодействия ДООУ с разными социально-культурными учреждениями поселка;
- Наличие ресурсного обеспечения в ДООУ (кадрового: воспитатели, музыкальный руководитель, наличие дополнительного помещения – физкультурного зала (приспособленного для занятий подгруппами), медицинский кабинет с фильтризолятором.

Анализ итогов работы учреждения за предшествующий период, особенности организации образовательного процесса и функционирования ДООУ позволяют выделить *социально-личностное развитие ребенка дошкольного возраста и взаимодействия с родителями воспитанников* как **приоритетные направления деятельности ДООУ** по реализации основной общеобразовательной программы.

#### Обязательная часть НОД (инвариантная)

Виды образовательных областей, непосредственно образовательной деятельности в течение недели	Группа раннего возраста	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>1.1. Речевое развитие</b>						
Развитие речи	2	2	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Чтение художественной литературы	Реализуется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов, в режимных моментах					

<b>1.2. Познавательное развитие</b>						
<u>Познание.</u> Развитие элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
<u>Познание</u> Формирование целостности картины мира, расширение кругозора (мир природы, ознакомление с окружающим)	-	1	1	0,5	1	1
<u>Познание</u> Расширение ориентировки в окружающем	1	-	-	-	-	-
<u>Познание</u> Развитие с дидактическим материалом	1	-	-	-	-	-
<u>Познание</u> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)	-	-	0,5	0,5	0,5	1
<u>Познание</u> Действия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
<b>1.3. Социально-коммуникативное развитие</b>						
<u>Социализация</u>	-	-	-	-	0,5	0,5
Реализуется как часть образовательной области «Познание», в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов, в режимных моментах.						
<u>Безопасность</u>	-	-	-	0,25	0,25	0,25
Реализуется как часть образовательной области «Познание», в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов, в режимных моментах.						
<u>Труд</u>	Реализуется как часть образовательной области «Познание», в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов, в режимных моментах.					
<b>1.4. Художественно-эстетическое развитие</b>						
<u>Музыка</u>	2	2	2	2	2	2
<u>Художественное творчество</u> Рисование	-	1	1	1	2	2
<u>Художественное творчество</u> Лепка	-	1	1	1	0,5	1
<u>Художественное творчество</u> Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5

<u>Художественное творчество</u> Ручной труд		-	-	-	0,5	0,5
<b>1.5. Физическое развитие</b>						
<u>Физическая культура</u>	-	3	3	3	2	2
<u>Физическая культура</u> Развитие движений	2					
<u>Здоровье</u> Валеология			-	0,25	0,25	0,25
Реализуется как часть образовательной области «Познание», в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов, в режимных моментах.						

Количество часов	4 дня по 2 игры-занятия утром и вечером, 1 день 1 игра-занятие утром, по подгруппам по 6-10 минут (перерыв 10 мин.), объем недельной нагрузки 1 час 30 минут	Ежедневно по 2 занятия по 10 мин. утром и вечером (перерыв 10 мин.), объем недельной нагрузки 1 час 30 минут	Ежедневно 2 занятия по 12-15 минут утром (перерыв 10 мин.), Объем недельной нагрузки 2 часа 45 мин.	Ежедневно 2 занятия по 15-20 минут утром (перерыв 10 мин.), Объем недельной нагрузки 3 часа 30 мин.	4 дня по 3 занятия утром, 1 день 2 занятия по 20-25 мин. (перерыв 10 мин.), объем недельной нагрузки 5 часов 25 минут	3 занятия по 25-30 минут утром (перерыв 10 мин.), объем недельной нагрузки 7 часов 30 минут.
<b>Часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие</b>						
<u>Музыка,</u> <u>Художественное творчество,</u> <u>социализация</u>				0,5	1	1
<b>Физическое развитие</b>						
<u>Физическая культура,</u> <u>здоровье</u>				0,5	1	1
Количество занятий в неделю	9	10	11	12	15	17
ИТОГО:	1 час 30 минут	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут