

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МКДОУ «Заборьевский  
детский сад»  
Протокол от 24.08.2018 № 1

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом заведующего  
МКДОУ «Заборьевский  
детский сад»  
Приказ от 27.08.2018 № 77



**Годовой план работы  
МКДОУ  
«Заборьевский детский сад»  
на 2018 – 2019 уч. год**

п. Заборье

2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА  
МКДОУ "ЗАБОРЬЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"**

**1. Информационная справка МКДОУ "Заборьевский детский сад".**

- 1.1. Цели и задачи МКДОУ;
- 1.2. Юридический адрес учреждения;
- 1.3. Организационно-управленческая деятельность;
- 1.4. Комплектование групп;
- 1.5. Кадровый состав;

**2. Анализ работы за прошедший 2017-2018 учебный год.**

- 2.1. Анализ педагогической деятельности;
- 2.2. Анализ выполнения задач годового плана;
- 2.3. Взаимодействие с родителями;

**3. Построение работы МКДОУ в 2018-2019 году.**

- 3.1. Основные задачи работы ДОУ на 2018-2019 год;
- 3.2. Организационно-методическая работа;
- 3.3. Организация работы с кадрами;
- 3.4. Руководство инновационной деятельностью;
- 3.5. Организация контроля за оздоровительной, образовательной работой с детьми;
- 3.6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников;
- 3.7. Административно-хозяйственная деятельность.

Приложение к годовому плану:

1. План работы МКДОУ «Заборьевский детский сад» по противодействию терроризму и экстремизму на 2018-2019 год.
2. План мероприятий по противопожарной безопасности МКДОУ «Заборьевский детский сад» на 2018-2019 год.
3. План работы по патриотическому воспитанию на 2018-2019 год.
4. План летней оздоровительной работы МКДОУ «Заборьевский детский сад»

Основные задачи летней работы:

- 4.1. Подготовка к летней оздоровительной работе;
- 4.2. Административно-хозяйственная деятельность;
- 4.3. Методическая работа;
- 4.6. Работа с родителями.
5. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.
  - 5.1. Диагностическая деятельность;
  - 5.2. Консультативная деятельность:
6. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.
  - 6.1. Оздоровительная работа с детьми;
  - 6.2. Закаливающие мероприятия;
  - 6.3. Профилактические мероприятия;
  - 6.4. Просветительская работа;
7. Организация двигательного режима в ДОУ.
8. Охрана психологического здоровья детей.
9. Контроль за организацией летней оздоровительной работой
10. Методическая работа.

**Анализ работы МКДОУ за 2017– 2018 учебный год**  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Заборьевский детский сад»

**1. Общие характеристики учреждения**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Заборьевский детский сад» .

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ «Заборьевский детский сад»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

**Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица**

**Общие сведения об учреждении.**

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Заборьевский детский сад»
<b>Тип</b>	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Бокситогорского района
<b>Год основания</b>	1965
<b>Юридический адрес</b>	187660 Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Заборье, ул. Центральная, д. 16-а
<b>Телефон/факс:</b>	8(813 66)56-217
<b>e-mail</b>	zaborje-detsad@yandex.ru
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	заборье-детсад.рф
<b>Должность руководителя</b>	заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Казакова Людмила Федоровна

***Местонахождение:***

Образовательное учреждение расположено в приспособленном 1-этажном здании в центре поселка по адресу: п. Заборье, ул. Центральная, дом 16-а.

***Режим деятельности ДОУ:*** с 07.30 часов до 17.30 часов, длительность - 10 часов. В праздничные и не рабочие дни суббота, воскресенье – выходной.

Детский сад имеет 2 разновозрастные группы. Группы комплектуются по разновозрастному принципу, с учетом возраста детей, их функциональных возможностей и состояния здоровья:

- группа раннего возраста (от 1,6 до 4 лет) – 1
- дошкольная группа (от 4 до 7 лет) - 1

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в

режиме развития.

Административный персонал:

- Казакова Людмила Федоровна – заведующий;
- Надеждина Галина Николаевна – завхоз.

**Государственно-общественное управление.**

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом. На сайте ДОУ размещена информация об учреждении.

**2. Особенности образовательного процесса.**

В МКДОУ «Заборьевский детский сад» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе принципа интеграции образовательных областей развития – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные виды образовательной деятельности дошкольного образования.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В ДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Заборьевский детский сад». В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия в спортивно-оборудованной комнате и на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению

мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты**:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### **Основные формы работы с родителями.**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, воспитатели рассказывают, как правильно подготовить ребенка для поступления в детский сад. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: Вернисаж «Осенние мотивы», «Конкурс поделок из природного материала», «Мы рады зимушке - зиме», «Новогоднее чудо», «Новогодний снеговик» - поделки из природного материала, выставка рисунков «Моя милая мамочка» и др.

### **Комплектование детьми.**

МКДОУ детский сад «Заборьевский детский сад» фактически посещает 16 детей.(на июнь месяц)

<b>Возрастная группа</b>	<b>2017-2018 уч. г.</b>
Группа раннего возраста	8
Дошкольная группа	8
<b>Всего детей</b>	<b>16</b>

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса, в отдельно стоящем здании детского сада, оборудованы пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкальный зал совмещен с дошкольной группой, физкультурная комната приспособлена только для подгрупповых занятий..

На территории детского сада оборудован прогулочный участка, спортивный участок. В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития

индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение полугодия педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, речевой активности. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурной комнате, в теплый период года на свежем воздухе. Спортивная комната оснащена спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, островки для развития движений (всё оборудование обновленное). На спортивной площадке стараемся создавать условия для спортивных игр (в 2018-2019 учебном году приобретен спортивно и игровой комплекс).

Музыкальные занятия проводятся в светлой дошкольной группе. В ДОУ имеется DVD проигрыватель, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности в детском саду есть специальная автоматическая система пожарной сигнализации (АПС) и имеется кнопка экстренного вызова и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители 10 шт., лопаты, багры, ведра для песка, ломы), но отсутствует централизованный водопровод.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

### **Организация питания.**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе ДОУ руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
  - строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
  - повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

## **4. Результаты деятельности ДОУ.**

В течении 2017-2018 учебного года методическая работа была направлена на внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

### **Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы.**



***Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы по образовательным областям по группам:***

Области	Группы	
	Группа раннего возраста	Дошкольная группа
«Физическое развитие»	78%	88%
«Познавательное развитие»	83%	87%
«Социально-коммуникативное развитие»	80%	82%
«Художественно-эстетическое развитие»	85%	73%
«Речевое развитие»	83%	91%

Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что достижения детьми планируемых результатов освоения Программы МКДОУ за 2016-2017 уч. год, усвоение основной общеобразовательной программы, выполнено на 83. Это свидетельствует о том, что в МКДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

**Профилактическая деятельность МКДОУ.**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МКДОУ. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МКДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

**Достижения воспитанников, педагогов.**

***Группа раннего возраста:***

В начале года проходила адаптация детей. У всех детей адаптация прошла нормально. Только у 20% детей - тяжелая, легкая адаптация детей составила 75% детей. Сейчас дети посещают детский сад с большим удовольствием, не плачут. Родители довольны.

Проведен анализ развития детей. Выяснено, что уровень знаний, умений и навыков соответствует возрастным требованиям программы.

**Культура поведения детей:** 80% дети могут самостоятельно мыть руки, все дети пользуются ложкой, вытирают лицо полотенцем. Задвигают стул, говорят «спасибо». Используют волшебные слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте». 50% детей самостоятельно одеваются, 50% с помощью взрослого. Все дети ходят в туалет самостоятельно. Дети разговаривают, произносят словосочетания, предложения. 50% детей могут рассказать сказку, читать стихи, потешки, называют домашних животных, некоторых диких; одежду, мебель посуду. Называют признаки предметов.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии и годовыми задачами д/сада.

В течении года совместно с детьми и родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Проведено четыре родительских собрания.
2. Осеннее развлечение
3. Конкурс поделок из природного материала.
4. Утренник ко дню матери «Лучше мамы друга нет».
5. Новогодний праздник «Здравствуй елочка мой друг»

Продолжать целенаправленно работать с детьми по всем образовательным областям. Использовать приемы развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

### ***Дошкольная группа:***

В группе созданы условия для всестороннего развития детей. Вся группа распределена на игровые и учебные зоны, где дети играют, занимаются, отдыхают. Работа ведется в соответствии с требованиями ФГОС по 5 областям.

В течении полугодия совместно с детьми и родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Проведено четыре родительских собрания.
2. Осенний праздник
3. Праздник мам.
4. Новогодний праздник
5. Конкурс на лучшую поделку «Дары осени»
6. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.
7. Продолжать целенаправленно работать с детьми по всем образовательным областям. Использовать приемы развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

### **Осуществление взаимодействия с семьей.**

Основной формой взаимодействия МКДОУ с семьей является: перспективное планирование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В текущем полугодии родители воспитанников МКДОУ принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали

групповые родительские собрания, консультации специалистов ДОУ, и досуговые мероприятия, участвовали в внутрисадовских выставках и конкурсах.

На базе ДОУ проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия ДОУ и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей. *Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в ДОУ:* проводятся консультации, беседы, выставки, практические занятия.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### **Анализ направлений развития.**

#### *Физическое развитие:*

Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивная комната (гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, флажки, ленты, и др.)
- спортивная площадка на улице (лесенки, гимнастическое бревно, веранда), требуется оснащение, которое запланировано на 2018/2019 учебный год.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой Заборьевской доврачебной амбулатории, которая следит за состоянием детей, проводит общий осмотр и антропометрические измерения детей 1 раз в квартал.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием - оснащено частично (ростометр, кушетка, электронные весы для взвешивания), требуется заменить шкаф для медикаментов, процедурный стол.

Закаливающие процедуры проводились в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций медсестры состояния здоровья возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

#### **Анализ адаптации детей к ДОУ**

В начале года в ДОУ принято 4 ребенка. При проводимом анализе состояния здоровья вновь поступивших детей отмечается увеличение количества детей с хроническими заболеваниями, что отрицательно отражается на показателях заболеваемости.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и заведующим ДОУ давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Был проведен Педагогический совет по теме «Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий».

· Консультации для воспитателей «Зарубежные и отечественные педагоги о необходимости формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Развитие активности ребенка в двигательной деятельности» «Организация прогулок в зимнее время», на которых они познакомились с нетрадиционными формами работы, интересным педагогическим опытом, направленным на физическое совершенствование детей, воспитание у них привычки к здоровому образу жизни и КГН.

Таким образом, в ДОУ созданы все условия для полноценного физического развития детей, работа по физкультурно-оздоровительному направлению в ДОУ ведется в системе, направлена на охрану жизни и укрепление здоровья детей, на формирование жизненно-необходимых физических умений и навыков ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, здоровья и интересов.

Для дальнейшего повышения результатов по сохранению и укреплению здоровья детей перед коллективом ДОУ в следующем учебном году стоят следующие задачи:

- использовать нетрадиционные элементы закаливания,
- продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни,
- изучить возможности интегрирования ДОУ «Физическая культура» и «Здоровье» в работе весь педагогический состав ДОУ.

#### Познавательное развитие:

Познавательное развитие дошкольников направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Осуществляется в интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности.

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательно-речевую активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Педагоги поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книг: читают вслух стихи, сказки; знакомят детей с иллюстрациями к литературным произведениям, делятся своими впечатлениями по поводу прочитанного текста, стимулируют запоминание детьми сказок, стихов и песенок.

#### Речевое развитие:

Учитывая особенности речевого развития детей младшего возраста, в детском саду предусмотрена работа по развитию речи, которая проводится в системе, охватывает все ее

стороны (формирование словаря, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решаются в процессе интеграции с другими видами деятельности детей. Задачи развития речи детей, звуко-произношение решаются как в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, так и во время, нерегламентированного общения воспитателя и детей, в индивидуальной работе с воспитанниками.

Педагоги поддерживают речевую инициативу у детей, знакомя детей с назначением различных предметов, проводят с детьми речевые игры, организуют прослушивание детских песенок, поддерживают звукоподражание, поощряют звуко-творчество детей. При переходе от одного вида деятельности к другому, в работе с детьми, педагоги объясняют детям, что предстоит сделать, готовя их к новому виду деятельности, обсуждают события дня, задают детям вопросы, требующие развернутого ответа.

#### Художественно-эстетическое развитие:

Реализация образовательных областей «Художественное творчество», «Музыка» во время непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Но кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня.

Но основное – личность педагогов: передать воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

Умению не просто слушать, а воспринимать, чувствовать, «видеть» музыку учит своих воспитанников музыкальные руководители: Рачкова Л.В., Смирнова Т.Т.

Проблем в этом направлении немало. Вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук, выполнять танцевальные движения и др. Сегодня у некоторых детей данная проблема сохраняется и в старшем возрасте. В особо сложных случаях родители о ней должны знать и понимать, что необходимо принимать меры не только в рамках ДОУ, но и пользоваться помощью специалистов. Т. е. в этом случае можно говорить о сохранении и поддержании здоровья воспитанников.

#### Социально-коммуникативное развитие:

Социально-коммуникативное развитие включает в себя образовательные области: «Безопасность», «Социализация», «Труд».

На Неделе ОБЖ дети не только беседовали по темам «Если ты потерялся», «К тебе подошла незнакомая тетя ...», «Один дома», но и учили стихи, играли в «ГИБДД», «Пешеход», выполнили коллективную работу «Улица полна неожиданностей» и др.

В группах имеются уголки по ПДД и атрибуты к сюжетно-ролевым играм: дорожные знаки, машины, светофоры. Дети с раннего возраста имеют возможность познакомиться с такими понятиями как «дорога», «переход», «светофор» и его сигналы и т.д.

Тема предупреждения ДТП обязательно поднимается на родительских собраниях, дается информация об уровне травматизма на дорогах с участием детей.

Решение задач образовательной области «Социализация» направлены на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в сферу социальных отношений.

Проблемы в эмоциональной сфере детей, в нравственном воспитании сейчас стоят на одном из первых мест. Это связано с обстановкой в обществе в целом. У нас еще не сформированы ценностные ориентиры, изменились, но не утвердились новые нормы воспитания. Поэтому задача образовательных учреждений всех типов и уровней состоит в формировании у детей нравственных норм, моральных ценностей, в т.ч. и эмоциональной восприимчивости, отзывчивости во всех видах детской деятельности. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Воспитатели постоянно работают в своей группе над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды для ребят: переоформляют материал, приобретают новые игры, пособия, мебель, стараются приблизить оформление групп к ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы. В этой сфере имеются проблемы: не во всех группах удалось реализовать требования в связи с материальными сложностями.

В каждой группе ДОУ имеется уголок дежурств и со второй младшей группы дети начинают выполнять поручения взрослого. Дети, как и раньше, с удовольствием откликаются на просьбы взрослого. Чаще всего в группе, тем более в старшем дошкольном возрасте проблем в трудовом воспитании детей нет, проводится воспитательная работа только с некоторыми детьми (активизация, воспитание уверенности в себе, самостоятельности, ответственности). Но сохраняется тенденция последних лет – все чаще встречаются дети, которые не приспособлены к труду на самом первом уровне – самообслуживании. В детском саду ребенок вместе со сверстниками готов потрудиться (убрать игрушки, заправить постель, накрыть на стол), иногда из-за этого могут даже возникнуть споры между детьми, а с приходом родителей ребенок может превратиться в неуправляемого неумеху. Это сказывается на его личности самым отрицательным образом. Поэтому вопрос отношения к труду должна решаться в тесном контакте с родителями.

В целях воспитания уважения к труду и людям труда проводятся различные мероприятия. Например, беседы о профессиях. Не только о тех, кого необходимо знать по программе ДОУ, но и о профессиях родителей воспитанников для активизации их интереса к разным видам труда. С введением календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ мы решили обратить особое внимание на изучение профессий во время празднования Дня защитника Отечества и 8 Марта.

## **5. Кадровый потенциал.**

### **Комплектование кадрами:**

В настоящее время педагогический коллектив МКДОУ «Заборьевский детский сад» – 3 человека из них:

- Воспитатели – 3 человека;
- Музыкальный руководитель – совмещают два воспитателя;

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

### **Стаж педагогической работы:**

Стаж	2018
До 3-х лет	0
С 3 до 10 лет	0
С 10 до 20 лет	2

С 20 лет и выше	1
Всего:	3

**Образовательный уровень педагогов:**

Образование / учебный год	2017-2018
Высшее	1
Среднее специальное	2
Всего:	3

**На 2018-2019 учебный год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:**

1. Модернизация методической работы в МКДОУ:
  - Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей и очередности решения данных проблем.
  - Реализация ФГОС к структуре ООП и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей (календарно-тематическое планирование работы с учетом интеграции образовательных областей, практика работы).
  - Повышение квалификации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

**Заключение.**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Цель работы ДОУ:

Совершенствование в ДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС)

**Задачи на новый учебный год**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формировать у них сознательную установку на здоровый образ жизни.
2. Направить работу коллектива по патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий обучения дошкольников.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Октябрь

№	Виды деятельности	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с кадрами</b></p> <p>1.Общее собрание коллектива            1.1. «Правила техники безопасности при проведении экскурсий, спортивных мероприятий» (Приказ № 505 от 25.06.2000г.)            1.2. Повышение роли ДОУ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма             1.3.«Обсуждение плана действий по обеспечению безопасности работников и воспитанников от проявлений терроризма. Результаты оперативного контроля»</p>	Заведующий
2.	<p style="text-align: center;"><b>Организационно-педагогическая работа</b></p> <p>2.1. Консультация «Работа по патриотическому воспитанию в ДОУ»            2.2.Степень психологического комфорта педагогов (анкетирование)</p>	заведующий
3.	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с детьми</b></p> <p>3.1.Вечер загадок о животных «Наши младшие друзья»            3.2.Развлечение «Едет с поля урожай»            3.3.Выставка детских работ «Огородные фантазии»            3.4. Экскурсия в осенний парк «Как мы следы осени искали»            3.5.Проект в младшей группе «Моя семья – моя радость»</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> <p>4.1. Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка.            4.2. Развитие творчества у детей. Особенности развития детей 4-7 лет.            4.3. Профилактика ОРЗ в осенний период. Формирование познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 4-7 лет. Беседа: "Игрушка - обязательный спутник детских игр".            Конкурс: осенних поделок "Дары осени".            4.4.Консультация "Поощрять или наказывать".            Анкета для родителей: "Определение детско-</p>	Воспитатели Заведующий Смирнова Т.Т.  Сысоева Е.В.  Рачкова Л.В.  Все воспитатели



	<p>родительских отношений" Беседа: "Не балуй". 4.5. Семейный конкурс: "Золотая осень"- поделки из природного материала. 4.6. Информационный стенд: « Упражнения для кистей и пальцев рук».</p>	<p>Муз. руководитель Медсестра Новожилова М.И.</p>
5.	<p><b>Контроль</b> 5.1. Санитарное состояние пищеблока 5.2. Контроль режимных моментов 5.3. Анализ НОД (лепка) 5.4. Проверка планов воспитательно-образовательной работы 5.5. Разнообразии форм работы с семьей</p>	<p>медсестра, Заведующий,</p>
6.	<p><b>Административно – хозяйственная работа</b> Составление плана – графика, смет, расчетов по финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год.</p>	<p>Гл. бухгалтер</p>

## Ноябрь

№	Виды деятельности	Ответственные
1.	<p><b>Работа с кадрами</b> 1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории 1.3. Работа воспитателей по самообразованию 1.4. Результаты оперативного контроля»</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством, Заведующий</p>
2.	<p><b>Организационно-педагогическая работа</b> 1.1. <i>Педагогический совет № 2</i> «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</li> <li>• Результаты контроля</li> <li>• Выступление «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах»</li> <li>• «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников»</li> <li>• Консультация «ФГОС ДОУ: создание развивающей предметно-пространственной среды»</li> </ul> <p>1.2. Уровень владения развивающими методами и приёмами</p>	<p>Заведующий, Сысоева Е.В. Рачкова Л.В. Заведующий</p>

3.	<p align="center"><b>Мероприятия с детьми</b></p> <p>3.1. Игра – викторина «Символы России»  3.2. Развлечение «Правила дорожные все мы знать обязаны»  3.3. Викторина «Что мы знаем о цветах»  3.4. Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»  3.5. Добрые чувства – эмоциональная культура «Сказка о невоспитанном мышонке»  3.6. День матери «Моя мама лучшая на свет»</p>	<p>Воспитатели,  музыкальный руководитель    Рачкова Л.В.    Смирнова Т.Т.</p>
4.	<p align="center"><b>Работа с родителями</b></p> <p>4.1. Консультация: "Агрессивный ребенок".  Родительское собрание: "Мы рады знакомству".  4.2. Консультация: "Закаливающие процедуры - как профилактика простудных заболеваний".  "Развиваем речь детей" - картотека пальчиковых игр.  Проведение осеннего праздника.  4.3. Консультация: "Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности".  Беседа: " Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний".  Совместный труд родителей с детьми (благоустройство участка).  4.4. Консультация по ПДД: "Памятка для родителей старших дошкольников".  Интеллектуальная игра детей с родителями по ПДД: "Семейная гостиная".  Беседа: "Опасные слова".  Консультация: "Часто ли лжет ребенок".  4.5. Кризис 3-х лет (младшая группа).  4.6. " Устроим детям праздник"- советы в уголки для родителей по проведению домашних праздников.</p>	<p>воспитатели        Воспитатели  медсестра  Сысоева Е.В.    Рачкова Л.В.    Смирнова Т.Т.  муз. руководитель</p>
5.	<p align="center"><b>Контроль</b></p> <p>5.1. Выполнение режимных моментов, НОД  5.2. Наполняемость групп  5.3. Условия хранения продуктов  5.4. Состояние развивающей среды  5.5 Проектная, исследовательская деятельность  5.6. Оценка игровой деятельности  5.7. Использование физкультурного уголка  5.8. Анализ родительского собрания</p>	<p>Заведующий,</p>
6.	<p align="center"><b>Административно-хозяйственная работа</b></p> <p>Частичный ремонт мебели</p>	<p>завхоз</p>

**Декабрь**

№	Виды деятельности	Ответственные
1.	<p align="center"><b>Работа с кадрами</b></p> 1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок. 1.2. Консультация по проведению новогодних праздников. 1.3-Контроль по устойчивому закреплению детской мебели в групповых комнатах	Заведующий  завхоз
2.	<p align="center"><b>Организационно-педагогическая работа</b></p> 2.1. Семинар «Современные формы работы с детьми по образовательным областям Программы» 2.2.Уровень взаимодействия учебной, совместной и самостоятельной видов деятельности	Заведующий
3.	<p align="center"><b>Мероприятия с детьми</b></p> 3.1. Выставка детского творчества «Зима в родном краю». 3.2. «Зимние забавы» народные игры на свежем воздухе. 3.3. Новогодние встречи Деда Мороза на участке детского сада. 3.4. . Новогодний праздник « К нам пришел Новый год» 3.5.Экскурсия в зимний парк «Спят деревья крепким сном под напев метели»	Воспитатели  музыкальный руководитель  Воспитатели дошкольной группы
4.	<p align="center"><b>Работа с родителями</b></p> 4.1. Консультация: "Режим дня - это важно" 4.2. Родительское собрание: "Особенности и проблемы речевого развития у детей 3-7 лет возраста" Выставка: " Украшаем группу к празднику" (совместные поделки родителей и детей). Информационный стенд: "Безопасный Новый год" Практикум для родителей: "Игры направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников". Проведение новогоднего праздника. 4.3. Консультации: "Гиперактивный ребенок", "Как научить ребенка собирать игрушки", " Как одеть ребенка на прогулку зимой". Папка-передвижка "Здравствуй зимушка, зима". Родительское собрание: "Чтобы ребенок рос здоровым". 4.4. Консультации: "Какие игрушки нужны вашим детям" "Зимние травмы". Советы родителям: "Новогодний утренник. В какой наряд одеть ребенка?" 4.5.Изготовление родителями костюмов к	Воспитатели  Рачкова Л.В.  Сысоева Е.В.  Воспитатель дошкольной группы  Музыкальный руководитель  воспитатели  Муз. Руководитель

	новогодним праздникам. Видеосъемка праздников родителями. 4.6. « Сделай сам» совместная работа детей и родителей ( снегурочка).	Крылова В.И.
5.	<b>Контроль</b> 5.1. Проведение НОД. 5.2. Наполняемость групп 5.3. Организация деятельности детей в течение дня 5.4. Воспитание культурно-гигиенических навыков 5.5. Организация театрализованной деятельности	Заведующий,  Медсестра воспитатель
6	<b>Административно-хозяйственная работа</b> 6.1.Обновление маркировки мягкого и твердого инвентаря в группах 6.2. Утверждение номенклатуры дел	Завхоз заведующий

## Январь

№	Виды деятельности	Ответственные
1.	<b>Работа с кадрами</b> 1.1. Инструктаж по Т.Б. и охране жизни и здоровья детей в зимний период. 1.2. «О проведении прогулок в зимний период времени» 1.3. Собрание трудового коллектива « Подведение итогов работы за прошедший год. Создание условий для реализации основных направлений работы ДОУ»	Заведующий
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b> 2.1. Консультация «ФГОС ДО: требования к кадровым условиям реализации стандарта» 2.2.Помощь педагогам в работе по самообразованию	Заведующий воспитатели
3.	<b>Мероприятия с детьми</b> 3.1. «Рождественские колядки» развлечение во всех группах 3.2.Музыкальные игры для малышей. 3.3.Развлечение «Путешествие в сказку»	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	<b>Работа с родителями</b> 4.1. Особенности познавательной способности младших дошкольников. 4.2. Принести книги для оформления выставки" Книги, которые мы читаем дома". Рекомендации по оформлению книжного уголка дома. Консультации: "Семья и семейные ценности", "Где найти витамины зимой". Беседа: "Осторожно, гололед!". 4.3 . Консультации: "Как определит темперамент	Воспитатели  Смирнова т.Т.  Рачкова л.В.

	ребенка?". Папка-передвижка: "Речевое развитие детей".  4.4. Родительское собрание: "Можно ли обойтись без наказаний?" Консультация: "Ошибки, которые нельзя совершать" Сан бюллетень: "Как бороться с капризными монстрами" 4.5.Приглашение родителей участвовать в творческом конкурсе "Музыкальная шкатулка" (изготовление музыкальных шумовых инструментов)	Медсестра  воспитатели  Сысоева Е.В.  Муз. руководитель
5.	<b>Контроль</b> 5.1. Санитарное состояние групп 5.2. Организация питания 5.3. Анализ утренней гимнастики 5.4. Проведение НОД 5.5. Анализ работы ДОУ в соответствии с ФГОС	Заведующий,
6	<b>Административно-хозяйственная работа</b> Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующий Заведующий хозяйством

## Февраль

№	Виды деятельности	Ответственные
1.	<b>Работа с кадрами</b> 1.1.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 1.2. Выполнение сан- эпид. режима в период сезонного гриппа	Заведующий  медсестра
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b> <b>Педагогический совет №3</b> «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания»  1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета 2. Итоги тематической проверки 3. Воспитание детей старшего дошкольного возраста любви к Родине 4. Ознакомление с историей родного села – как средство патриотического воспитания 5. Создание развивающей среды для патриотического воспитания дошкольников. 6.Изучение педагогической литературы по патриотическому воспитанию дошкольников 7. Рассмотрение и утверждение Программы развития МКДОУ «Заборьевский детский сад2 на 2018-2021 гг.	Заведующий  Воспитатели  Заведующий
3.	<b>Мероприятия с детьми</b> 3.1. Неделя патриотического воспитания.	Воспитатели,

	<p>3.2. Правила, по которым мы живём" Весёлое путешествие в страну вежливости"</p> <p>3.3. Развлечение «Масленица»</p> <p>3.4. Выставка детских работ «Что за прелесть эти сказки»</p> <p>3.5. День именинника.</p> <p>3.6. День защитника Отечества.</p>	<p>музыкальный руководитель воспитатели</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> <p>4.1. Консультация: "Игры с ребенком в домашних условиях". Родительское собрание: "Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста".</p> <p>4.2. Консультации: "Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка". Индивидуальные беседы: "Безопасность в быту". Привлечь родителей к помощи в организации проведения праздника "Наша армия сильна" Спортивный праздник ко дню защитника отечества. Проведения совместного досуга "Масленица".</p> <p>4.3. Консультация: "Ты нужен мне папа!"- роль отца в воспитании ребенка. "Детские страхи". Беседа: "Как научить ребенка любить природу". Информационный стенд: "Ребенок и чужие люди". Спортивный праздник: "Папа, мама, я - спортивная семья".</p> <p>4.4 Консультация: "Какой хороший папа!" Анкета: "Какова роль отца в семье?" Сан бюллетень : "Веселая ингаляция". Беседа: "Гиперактивность. Как с этим бороться?"</p> <p>4.5. Участие родителей в празднике "День защитника Отечества"</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Рачкова Л.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. Руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра воспитатели</p>
5.	<p style="text-align: center;"><b>Контроль</b></p> <p>5.1. Санитарное состояние пищеблока</p> <p>5.2. Контроль за соблюдением режима дня в ДОУ, НОД</p> <p>5.3. Тематический контроль «Влияние патриотических чувств на развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации программы по краеведению «Моя малая Родина»</p> <p>5.4. Состояние развивающей среды</p> <p>5.5. Ведение документации в группах</p> <p>5.6. Применение здоровьесберегающих технологий</p> <p>5.7. Разнообразие форм работы с семьей</p>	<p>Заведующий, медсестра</p>
6	<p style="text-align: center;"><b>Административно-хозяйственная работа</b></p> <p>Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу</p>	<p>заведующий</p>

## Март

№	Виды деятельности	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с кадрами</b></p> <p><b>1. Педсовет: Самоанализ образовательное деятельности ДОУ за 2017 год</b></p> <p>1.1. Подготовка и празднование 8 марта.</p> <p>1.2 Повторяем СанПин.</p> <p>1.3. «Сохранение жизни и здоровья детей» (Анализ состояния здоровья и физического развития детей, отчет о мероприятиях по здоровьесберегающему направлению.</p> <p>1.4 Повторяем СанПин.</p>	Заведующий
2.	<p style="text-align: center;"><b>Организационно-педагогическая работа</b></p> <p>2.1.Современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе ДОУ.</p>	заведующий Воспитатели
3.	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с детьми</b></p> <p>2.1. Проводы зимы.</p> <p>2.2. Праздник мам и бабушек.</p> <p>2.3.Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»</p> <p>2.4.Выставка рисунков «Моя бабушка»</p> <p>2.5. «Грачи прилетели!» - праздник весны.</p>	Воспитатели,  музыкальный руководитель
4.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> <p>4.1. Консультации: Знаете ли вы своего ребёнка?! (Анкетирование родителей)</p> <p>4.2. Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребёнка"</p> <p>Беседа: Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка"</p> <p>4.3. Родительское собрание"Играют дети- играют вместе".</p> <p>Консультации: "Почему ребёнок врёт: ложь и фантазия".</p> <p>4.4.Консультация: Что делать, если случилась беда?" "Игры на внимание".</p> <p>Беседа: "Если ребёнок невнимателен".</p> <p>Сан бюллетень " Витаминный календарь. Весна".</p> <p>4.5.Информационный стенд: «Одарённый ребёнок».</p>	Воспитатели групп  Рачкова Л.В.  Сысоева Е.В.  Смирнова Т.Т.  Воспитатели групп
5.	<p style="text-align: center;"><b>Контроль</b></p> <p>5.1. Проведение НОД.</p> <p>5.2. Санитарное состояние групп</p> <p>5.3. Сформированность культурно-гигиенических навыков</p> <p>5.4. Исследовательская деятельность</p> <p>5.5. Проверка комплексно-тематического планирования</p> <p>5.6. Анализ двигательной активности</p>	заведующий
6.	<p style="text-align: center;"><b>Взаимодействие с социумом</b></p> <p>6.1. Участие в праздничном концерте посвященный Дню 8 марта в Доме культуры</p>	воспитатели
	<p style="text-align: center;">Административно-хозяйственная работа Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</p>	заведующий

## АПРЕЛЬ

№	Виды деятельности	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с кадрами</b></p> <p>1.1.Проведение экологических субботников по уборке территории, работа на цветнике.            1.2.Профилактическое занятие по эвакуации детей и сотрудников при пожаре и ЧС.            1.3. Собрание трудового коллектива «Публичный отчет руководителя. Организация питания. Итоги оперативного контроля»</p>	Заведующий
2.	<p style="text-align: center;"><b>Организационно-педагогическая работа</b></p> <p>1.1.Консультация «Коррекция слоговой структуры»            1.2. ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ.</p>	заведующий
3.	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с детьми</b></p> <p>3.1. Познавательное развлечение « Собираемся в полёт».            3.2. Развлечение в младшей группе « Волшебные слова»            3.3. Выставка «Пасхальное яйцо»            3.4.Развлечение «Мы юные пожарные» в дошкольной группе            3.5. «Веселая Юморина» развлечение            3.6.Экскурсия в весенний парк «Где весна наследила»            3.7. «День птиц» познавательная викторина.</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> <p>4.1. Индивидуальные консультации: «Что должны знать и уметь дети 3-7 лет»            4.2. Родительское собрание: » Какими мы стали за год»            4.3. Беседа:» Проблема ребёнка в общении». Организация досуга « День здоровья». Консультация: » Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».            4.4» Развитие математических способностей у детей среднего возраста». Беседа: » Проблемы ребёнка в общении». Папка-передвижка: » Правила дорожного движения».            4.5.Консультации: Признаки вредоносных мультфильмов» .            « Экологическое воспитание в семье « Сан бюллетень: Умственное развитие ребёнка».            4.6.Информационный стенд: » Развивающие игры для подготовки к школе».</p>	Воспитатели



	4.7. «Здоровое питание детей в детском саду».	
5.	<p style="text-align: center;"><b>Контроль</b></p> 5.1 Санитарно-эпидемиологическое состояние в ДООУ 5.2. Выполнение режимных моментов, НОД 5.3. Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ 5.4. Работа по экологическому воспитанию 5.5. Создание в группах безопасных условий	заведующий
6.	<p style="text-align: center;"><b>Взаимодействие с социумом</b></p> 6.1. Посещение сельской библиотеки 12 апреля День детской книги «Наши любимые книжки»	Воспитатели библиотекарь
	Административно-хозяйственная работа Работа с документами по ОТ и ТБ.	заведующий

## Май

№	Виды деятельности	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с кадрами</b></p> 1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе 1.2. О переходе на летний режим работы 1.3. Составление годовых отчетов 1.4. Организация выпуска детей в школу 1.5. Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период	Заведующий
2.	<p style="text-align: center;"><b>Организационно-педагогическая работа</b></p> 2.1. <i>Итоговый педсовет № 4</i> «Анализ результативности деятельности по итогам работы за учебный год» 2.2 Основные требования к охране жизни, здоровья и санитарно-гигиеническому обеспечению пребывания детей в ДООУ в летний оздоровительный период 2.3. Результативность педагогической деятельности воспитателя ( <i>самоанализ, собеседование</i> ) 2.4. Итоги контроля 2.5. Итоги педагогической диагностики	Заведующий
3.	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия с детьми</b></p> 3.1. Торжественный утренник, посвященный Дню Победы. 3.2. Возложение цветов к памятнику воинской славы. 3.3. Праздник «Моя семья – самая лучшая» . 3.4. Праздник «В школу нам идти пора». 3.5. Праздник «Песня на подвиг звала» 3.6. Проект «День Победы» (старшая группа) 3.7. Веселые состязания юных пожарных 3.8. Организация выставки «Моя семья»	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	<p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> 4.1. Родительское собрание: » Наши достижения». 4.2. Консультации: «Правило для родителей».	Воспитатели

	<p>4.3. «Как избежать неприятностей на прогулке». Беседа: «Режим дня в детском саду на летний период». Изготовление п/п « 9 мая».</p> <p>4.4. Консультации: » Организация совместного семейного отдыха на природе». « Учим ребёнка общаться».</p> <p>4.5. Родительское собрание: « Скоро в школу». Консультация: « Как провести с ребёнком первый школьный день?». Беседа: «Развивающие игры на лето».</p> <p>4.6. Подготовка к выпуску в школе ( репетиции с родителями)</p> <p>4.7. Групповые родительские собрания.</p> <p>4.8. Общее родительское собрание:» Результаты работы дошкольного учебного заведения за 2017-2018 учебный год».</p>	Сысоева Е.в.
5.	<p style="text-align: center;"><b>Контроль</b></p> <p>5.1. Выполнение натуральных норм питания 5.2. Карта результативности педагогической деятельности воспитателя (<i>самоанализ, собеседование</i>) 5.3. Контроль за соблюдением режима дня в ДОУ 5.4. Организация коллективного труда</p>	заведующий
6.	<p style="text-align: center;"><b>Взаимодействие с социумом</b></p> <p>6.1. Посещение сельской библиотеки «История села в фотографиях» 6.2. Совместный урок рисования в школе (школьники и дети старшей группы)</p>	учитель воспитатели библиотекарь
	<p>Административно-хозяйственная работа Контроль за сохранностью имущества Подготовка к проведению текущего ремонта</p>	заведующий

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Заборьевский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Л.Ф.Казакова

**План работы  
МКДОУ «Заборьевский детский сад»  
по противодействию терроризму и экстремизму  
на 2018 — 2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
1	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов	Заведующий хозяйством	Ежедневно
2	Осмотр ограждений, калиток, запасных выходов, замков на предмет их целостности и исправности	Заведующий хозяйством	Ежедневно
3	Контроль работы вахтеров-сторожей, дежурных	Заведующий хозяйством	Ежедневно
4	Контроль соблюдения пропускного режима	Заведующий хозяйством	Ежедневно
5	Проверка целостности и работоспособности системы теплоснабжения, канализации (выгребных ям), водоснабжения.	Заведующий хозяйством	Ежедневно
6	Осмотр неиспользуемых помещений (хозяйственный склад) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Заведующий хозяйством	Ежедневно
7	Оповещение работников и воспитанников об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Заведующий, заведующий хозяйством	По мере возникновения
8	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в образовательных организациях с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Заведующий ДОУ	По мере надобности
9	Ознакомление родителей (законных представителей с пропускным режимом, правилами посещения ДОУ и иной документацией по обеспечению личной безопасности	Заведующий, воспитатели групп	По мере надобности

	воспитанников		
10	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т. п.) безопасности массовых мероприятий	Заведующий ДОУ	По мере надобности
11	Ознакомление участников (работников, родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Заведующий ДОУ	По мере надобности
12	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т. п.) безопасности ремонтных работ	Заведующий ДОУ	По мере надобности
13	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Заведующий хозяйством	По мере надобности
14	Разработка и корректировка Паспорта безопасности ДОУ и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Заведующий ДОУ	По мере надобности
15	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении массовых мероприятий	Заведующий хозяйством	По мере надобности
16	Организация встреч, совместных мероприятий с представителями МЧС	Администрация ДОУ	По мере надобности
17	Проведение плановой эвакуации обучающихся и работников образовательной организации	Администрация ДОУ, МЧС	1 раз в квартал

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Заборьевский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Л.Ф.Казакова

**План мероприятий  
по противопожарной безопасности  
МКДОУ «Заборьевский детский сад»  
на 2018 — 2019 учебный год**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:  * приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	Февраль, август (1 раз в полугодие)	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:  * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ;	В течение года	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Сентябрь Апрель,	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Проверка сопротивления изоляции	По договору с	Соответствующая

электросети и заземления оборудования	организацией 1 раз в три года	организация
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Ответственный за пожарную безопасность
<p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;</li> <li>* оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;</li> <li>* приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;</li> <li>* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;</li> <li>* участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику</li> </ul>	<p>Постоянно по годовому плану</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	Воспитатели всех возрастных групп

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Заборьевский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Л.Ф.Казакова

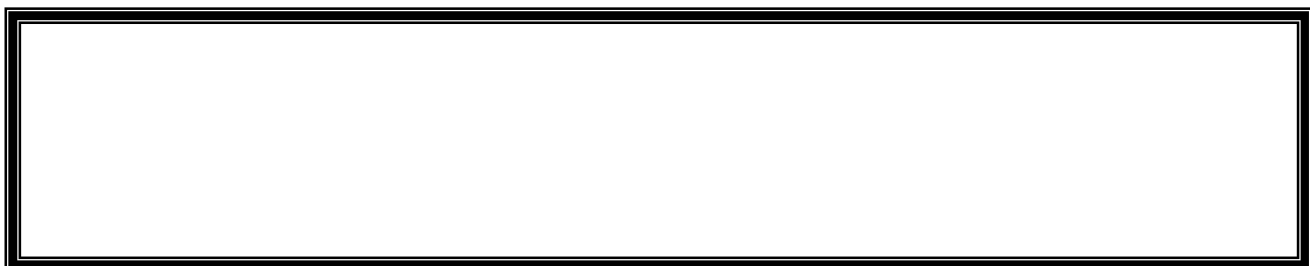
**План работы по патриотическому воспитанию  
на 2018 – 2019 учебный год.**

Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<p>Повышение уровня педагогической грамотности педагогов            Консультации для педагогов:            - «Система патриотического воспитания в ДОУ.            Занятие "Моя малая Родина".</p> <p>Консультация «Работа по патриотическому воспитанию в ДОУ            Родительское собрание «Малая Родина» в форме КВН            - «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России.            Проект (старшая группа) «Русские народные традиции» (декабрь-апрель)            - «Дошкольникам о защитниках Отечества»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь Январь</p>	воспитатели
2.	Экскурсия в музей боевой славы при библиотеке п. Заборье	Октябрь	Воспитатели старшей группы
3.	Проект «Родной свой край люби и знай»	Сентябрь-май	Воспитатель
4.	<p>Организация дней совершенствования педагогического мастерства. Проведение серий открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках ДОУ по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Москва-столица России.</li> <li>• Народная культура и традиции.</li> <li>• Дошкольникам о Великой Отечественной войне.</li> <li>• Защитники Отечества</li> <li>• Государственная символика.</li> </ul>	В течение года	Заведующий воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста
5.	<p>Проведение смотров, конкурсов:            Игра – викторина «Символы России»            - смотр уголков патриотического воспитания.            - Конкурс на лучшую разработку игры по патриотическому воспитанию</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь</p>	воспитатели
6.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.	октябрь	воспитатели ДОУ родители
7.	Цикл бесед «Лучше нет родного края» «Наша Россия- колыбель героев»	Апрель	воспитатели
8.	Выставка рисунков «Родная сердцу сторона»,	Май	Воспитанники,

	«Памятные места»		Педагоги родители
9.	Проведение торжественных мероприятий у памятников и обелисков	Сентябрь май	Воспитанники, педагоги
10.	Участие воспитанников ДОУ в конкурсах: «Подвиг наших дедов»- рисунки «Мы за мир»	Апрель, май	Педагоги ДОУ, воспитанники
11.	Проведение тематических праздников День Защитника Отечества, День Победы.	Сентябрь, Февраль, Май.	Педагоги ДОУ, Музыкальный руководитель

Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ  
«Заборьевский детский сад»  
\_\_\_\_\_ Л.Ф.Казакова





# *План*

## *летней оздоровительной работы*

### *МКДОУ «Заборьевский детский сад»*

п. Заборье

2018 г.

#### *Содержание плана*

#### **Задачи.**

- I. Подготовка к летней оздоровительной кампании.**
- II. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.**
- III. Диагностическая деятельность.**

**IV. Коррекционная деятельность.**

**V. Консультативная деятельность.**

**VI. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.**

**VII. Охрана психического здоровья детей.**

**VIII. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период**

**IX. Контроль за организацией летне-оздоровительной кампании.**

**X. Методическая работа .**

## ***Основные задачи работы.***

### **С детьми:**

#### ***1. Познавательно-речевое развитие***

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

#### ***2. Физкультурно-оздоровительное развитие***

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

#### ***3. Художественно-эстетическое развитие***

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

#### ***4. Социально-личностное развитие***

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность
- знакомить с правилами безопасного поведения
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

**С сотрудниками:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех педагогов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

**С родителями:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

## **I. Подготовка к летней оздоровительной работе.**

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
<b>I Административно – хозяйственная деятельность</b>			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых и спортивной площадках.	До 17.05.19	Зав. хозяйством Воспитатели.
1.2	Сделать ревизию спортивного инвентаря.	До 14.05.19	Воспитатель
1.4	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.	До 14.05.19	Воспитатели.
1.5	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	До 23.05.19	Заведующий Воспитатели.
1.6	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	До 15.05.19	Заведующий
1.7	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	До 01.05.19	Заведующая ДС. Воспитатели.
1.8	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	До 27.05.19	Воспитатели.

<b>II Методическая работа</b>			
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	До 23.05.18	Заведующий
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	20.05.18-23.05.19	Заведующий
2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	До 28.05.19	Заведующий
2.4	- Календарь летних народных праздников, развлечений.	До 28.05.18	Музыкальный руководитель
<b>III Работа с родителями</b>			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада	До 30.05.19	Заведующий ДОУ. Воспитатели.
3.2	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в уголках.	До 03.06.19	воспитатель
3.4	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце	До 03.05.19	Воспитатели

## **II. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.**

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.	+	+	+	Воспитатели.
2.	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения.	+	+	+	Воспитатели, Муз. руководитель
3.	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
3.1.	Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей.	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели

3.2.	Обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.)	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
3.3.	Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий.	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
3.4	Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
3.5	Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
4.	Обучение детей навыкам самообслуживания.	+	+	+	Воспитатели. Младшие воспитатели
5.	Организация рационального питания.	+	+	+	Администрация ДОУ. Мед. сестра.
6.	Проведение экскурсий на природу.	+	+	+	Воспитатели.
7.	Оформление предметного окружения ребенка, направленное на духовное и нравственное развитие.	+	+	+	Воспитатели. Родители.
8.	Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	+	+	+	Воспитатели.
9.	Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь».	+	+	+	Воспитатели.
10	Формирование навыков культуры питания:	+	+	+	Воспитатели. Мл. воспитатели

### **III. Диагностическая деятельность.**

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости.	+	+	+	Воспитатели. Мед. Сестра.
2.	Системный учет и анализ посещаемости	+	+	+	Заведующий ДОУ

#### IV. Коррекционная деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей узкими специалистами, педиатром.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Проведение упражнений для формирования правильной осанки.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели.
2.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.	+	+	+	Мед. сестра Воспитатели.
3.	Работа по звуковой культуре речи.	+	+	+	Воспитатели

#### V. Консультативная деятельность.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
<b>1.</b>	<b><u>Анкетирование родителей.</u></b>				
	«Отдыхаем всей семьей»	+			Воспитатели младшей группы
	«Полянка отдыха и спорта»	+	+		Воспитатели младшей группы
	«Лесные загадки»			+	Воспитатели средней группы
	Витамины и их важность	+			Воспитатели старшей группы
	Идем в школу		+		Воспитатели подготовительной
<b>2.</b>	<b><u>Консультации для родителей.</u></b>				
	С малышом на природе	+			Воспитатели младшей группы
	О детском травматизме и опасности на дорогах			+	
	Способы закаливания ребенка летом	+			Воспитатели младшей группы
	С малышом в лесу и на даче	+			Воспитатели средней группы
	Встречаем лето	+			Воспитатели

					старшей группы
	Портрет будущего первоклассника «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	+			Старший воспитатель
<b>3.</b>	<b><u>Оформление наглядной агитации.</u></b>				
	Осторожно насекомые!		+		Воспитатели младшей группы
	Опасные игрушки.			+	
	Осторожно, грибы!		+	+	Воспитатели младшей группы
	Полезные лекарственные растения	+			Воспитатели средней группы
	Природы прекрасные творенья			+	Воспитатели старшей группы
	Наши здоровые дети!			+	Воспитатели подготовительной
	3.2. Выпуск брошюр: «Личная гигиена»,	+			Мед. сестра
	«Моя безопасность летом»	+	+	+	Мед. сестра
	«О пищевых отравлениях»	+	+	+	Мед. сестра.
	Забавы на воде.	+			Воспитатели младшей группы
	Соблюдаем правила дорожного движения.			+	
	Правила дорожного движения		+	+	Воспитатели младшей группы
	Учимся замечать свои недостатки.		+		Воспитатели Дошкольной группы
	Соблюдение правил личной гигиены.			+	Воспитатели дошкольной группы
	О безопасности на дорогах		+		Воспитатели дошкольной группы
<b>4</b>	<b>Встречи (педагоги, родители, дети)</b> <i>Открытые просмотры</i>				
	Поделки вместе с родителями «Рассместим наши игрушки»			+	Воспитатели младшей группы
	Досуг «Что можно, что нельзя»	+			Воспитатели младшей группы
	Праздник «День семьи»		+		Воспитатели дошкольной группы
	Развлечение «Маме, папе помогу, им на помощь я приду»	+			Воспитатели дошкольной группы
	Досуг. «Наша дружная семья»		+		Воспитатели дошкольной группы
<b>6.</b>	<b>Практикумы для родителей</b>				
	Игры с песком		+		Воспитатели младшей группы
	Дети и дорога.	+			Воспитатели дошкольной группы
	Оказание первой медицинской		+		Воспитатели

	помощи ребенку.				дошкольной группы
		+			Воспитатели подготовительной
	Игры и забавы с водой и песком, камнями, бросовым материалом		+		Воспитатели младшей группы
	Витамины на грядке			+	

## VI. Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.

### 6.1.Оздоровительная работа с детьми.

#### 6.1.1. Закаливающие мероприятия.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.1.	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели.
1.2.	Проветривание помещений	+	+	+	Помощники воспитателей
1.3	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели.
1.4	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели.
1.5	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели.
1.6	Ходьба по мокрым дорожкам	+	+	+	Воспитатели.
1.7	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели.
1.8	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели.
1.9	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели.
1.10	Обливание рук и ног до локтя.	+	+	+	Воспитатели.
2.	Включение в питание: 1) Зелень, лук, чеснок, салаты.	+	+	+	мед. сестра.
	2) Свежие овощи, фрукты.	+	+	+	мед. сестра.
3.	Облегченная одежда.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели.
4.	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Мед. сестра. Воспитатели.

#### 6.1.2. Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+	+	+	Воспитатели.
2	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели.



3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели.
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели.

### 6.1.3. Просветительская работа

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели.
2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели.
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели.

## 6.2. Организация двигательного режима в ДОУ.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	Воспитатели.
2.	Физминутки	+	+	+	Воспитатели.
3.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	+	+	+	Воспитатели.
4.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели.
5.	Физкультурный досуг.	+	+	+	Воспитатели.
6.	Соревнование эстафеты.	+	+	+	Воспитатели.
7.	Спортивные праздники	+	+	+	Воспитатели.
8.	Походы, экскурсии в парк.	+	+	+	Воспитатели.
9.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели.
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели.

## VII. Охрана психического здоровья детей.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Создание психологического комфорта в группах.	+	+	+	Воспитатели.
2.	Обеспечение эмоционального спокойствия детей.	+	+	+	Воспитатели.

3.	Музыкотерапия.	+	+	+	Воспитатели. Муз. руководитель
4.	Работа с пейзажными картинками.	+	+	+	Воспитатели.

## 8. Контроль за организацией летней оздоровительной работы.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность )	Ежедневно	Заведующая ДС Завхоз медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания.	Ежедневно	медсестра
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели. посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка).	Ежедневно	завхоз медсестра, воспитатель
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность. эффективность и безопасность, условия хранения.	Ежедневно	
Оборудование помещений	Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.	Ежедневно	
	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность. достаточность	Ежедневно	заведующий завхоз медсестра, воспитатель
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды. инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Заведующий ДС мед. работник, повар

	<p>Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями</p> <p>Поступление на пищеблок продуктов</p> <p>Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.</p> <p>Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом )</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>мед. работник, повар завхоз</p> <p>мед. работник, повар завхоз</p> <p>Заведующая ДС медсестра,</p> <p>заведующий, воспитатель, медсестра</p>
Состояние питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	Ежедневно	Заведующая ДС медсестра воспитатель
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей	<p>Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула.</p> <p>Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу. Кроме того, важное значение при проведении медико-педагогических наблюдений приобретает определение внешних признаков утомления. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
Состояние здоровья детей	<p>Комплексный осмотр</p> <p>Обследование на педикулез</p> <p>Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки</p>	<p>1 раз в 10 дней</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Медсестра</p> <p>мед. работник</p> <p>мед. работник</p>
Мероприятия, проводимые в случае	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на	Ежедневно	медсестра

карантина (усиленный санэпидрежим)	слизистой (при помощи шпателя)		
	Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов.  Измерение температуры	Ежедневно	медсестра
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	медсестра, Воспитатель
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	заведующий медсестра, Воспитатель
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	медсестра, Заведующий заведующий
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.	Ежедневно	медсестра, Воспитатель
	Питьевой режим	Ежедневно	медсестра, Стар воспитатель, Воспитатель
	Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно	медсестра, Воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Ежедневно	медсестра, заведующий воспитатель
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения. подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	медсестра воспитатель
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей. состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения. эмоционально состояние , наличие внешних признаков утомления)	По плану	заведующий медсестра воспитатель

## XI. Методическая работа

<b>Формы</b>	<b>Июнь</b>	<b>Июль</b>	<b>Август</b>
<b>Консультации</b>	Подвижные игры : развивающий потенциал и педагогические условия организации»  Отв. Рачкова Л.В.	-Игры с песком в формировании эмоциональной сферы дошкольников  Смирнова Т.Т.	- Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГТ заведующий
<b>Консультация медперсонала</b>		- Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.  Отв. старшая медсестра	- Профилактика отравлений грибами и ядовитыми растениями.  Отв. старшая медсестра
<b>Семинар – практикум, мастер-класс</b>	- Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения  Отв. Рачкова Л.В..		
<b>Работа методического кабинета (выставки)</b>	- Выставка методических материалов по летней оздоровительной работе  Отв. Заведующий	Выставка «День семьи, любви и верности»  Отв. Рачкова Л.В.	- Фото-выставка «Развивающая среда в группах».  Отв. Сысоева Е.В.
<b>Информационно – рекламная</b>	- Выпуск буклета «Приходите в гости к нам».  Отв. заведующий	- Выпуск буклета «Семья, любовь, веерность»  Отв.Рачкова Л.В..	- Выпуск буклета по адаптации детей к ДОУ  Отв. Смирнова Т.Т.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 45

(с. 0.0.0.0. 1.2.7.6) листов

Заведующий МКДОУ

«Заборьевский детский сад»

Казакова Л.Ф.

